

Wprowadzenie do analizy efektywności kształcenia

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie mogą być wykorzystane do oceny efektywności kształcenia, to jest do oceny, jak szkoła wykorzystuje potencjalne możliwości uczniów.

Do oceny efektywności kształcenia w zakresie kwalifikacji nadają się wyniki względne. Wyniki względne wyznacza się przez porównanie wyników szkoły z wynikami grupy odniesienia.

Grupa odniesienia to część populacji uczniów zdających egzamin wybrana w taki sposób, aby średni potencjał edukacyjny PE tej grupy odpowiadał średniemu potencjałowi edukacyjnemu PE uczniów danej szkoły.

Potencjał edukacyjny PE ucznia to średni wynik z egzaminów gimnazjalnych tego ucznia (z pominięciem wyniku egzaminu z języka).

Wynikiem względnym nazywamy różnicę między średnim wynikiem szkoły z danego zakresu, a średnim wynikiem grupy odniesienia z tego samego zakresu.

Wyniki względne można wyznaczać dla zdawalności egzaminu z kwalifikacji, zdawalności części egzaminu, dla zadań testowych (część pisemna), dla rezultatów i kryteriów (część praktyczna).

Wyniki względne można wyznaczać dla oddziałów, szkół, powiatów i województw.

Na podstawie wyników względnych można:

- ocenić efektywność względną szkoły przez porównanie zdawalności uczniów szkoły ze zdawalnością uczniów grupy odniesienia.
- określić umiejętności/czynności, które były przez uczniów szkoły lepiej opanowane niż przez uczniów stanowiących grupę odniesienia.
- określić umiejętności/czynności, które sprawiały uczniom szkoły większe problemy niż uczniom stanowiącym grupę odniesienia. Taką informację nauczyciele mogą wykorzystać do korekty metod nauczania i programu kształcenia.

Przebieg nauczania w zakresie umiejętności sprawdzanych zadaniami testu pisemnego oraz w zakresie czynności/umiejętności zaliczonych do rezultatów (kryteriów) testu praktycznego, których wyniki względne mają wartość ujemną poniżej 10%, powinien być w szkole przeanalizowany.

Przykład analizy efektywności nauczania znajduje się w zakładce „Opracowanie”.

